

Devoir commun 3° du 14/02/2025 : Corrigé

Exercice 1 : QCM (15 points)

Question 1 : **Réponse A** : Lorsque $x = -4$, l'expression devient : $(-4)^2 + 3 \times (-4) + 4 = 16 - 12 + 4 = 8$

Question 2 : **Réponse B** : Le produit de 18 facteurs tous égaux à -8 s'écrit $(-8) \times (-8) \times \dots \times (-8) = (-8)^{18}$
18 fois

Question 3 : **Réponse C** : Prendre le double d'un nombre revient à le multiplier par 2, ainsi le double de 2^{400} est égal à $2 \times 2^{400} = 2^1 \times 2^{400} = 2^{401}$.

Question 4 : **Réponse B** : $1\,150\,000\,000 = 1,15 \times 1\,000\,000\,000 = 1,15 \times 10^9$

Question 5 : **Réponse A** : $\frac{1}{(-2) \times (-2) \times (-2)} = \frac{1}{(-2)^3} = (-2)^{-3}$

Exercice 2 : (8 points)

$$A = \frac{5}{2} - \frac{15}{6} \times \frac{21}{25}$$

$$B = \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{4}\right) \div \frac{2}{3}$$

$$A = \frac{5}{2} - \frac{15 \times 21}{6 \times 25}$$

$$B = \left(\frac{2 \times 4}{3 \times 4} + \frac{3 \times 3}{4 \times 3}\right) \div \frac{2}{3}$$

$$A = \frac{5}{2} - \frac{3 \times 5 \times 3 \times 7}{2 \times 3 \times 5 \times 5}$$

$$B = \left(\frac{8}{12} + \frac{9}{12}\right) \times \frac{3}{2}$$

$$A = \frac{5 \times 5}{2 \times 5} - \frac{21}{10}$$

$$B = \frac{17}{12} \times \frac{3}{2}$$

$$A = \frac{25}{10} - \frac{21}{10}$$

$$B = \frac{17 \times 3}{12 \times 2}$$

$$A = \frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{5}$$

$$B = \frac{17 \times 3}{3 \times 4 \times 2} = \frac{17}{8}$$

Exercice 3 : (9 points)

1. 3 780 et 3 960 terminent tous deux par un zéro, ils sont donc tous deux divisibles par 10.

La fraction $\frac{3\,780}{3\,960}$ est donc simplifiable (non irréductible).

$$2. \quad 3\,780 = 378 \times 10$$

$$= 6 \times 63 \times 5 \times 2$$

$$= 2 \times 3 \times 9 \times 7 \times 5 \times 2$$

$$= 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 7 \times 5 \times 2$$

$$= 2^2 \times 3^3 \times 5 \times 7$$

$$\text{et} \quad 3\,960 = 66 \times 60$$

$$= 6 \times 11 \times 6 \times 10$$

$$= 3 \times 2 \times 11 \times 3 \times 2 \times 5 \times 2$$

$$= 3 \times 2 \times 11 \times 3 \times 2 \times 5 \times 2$$

$$= 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 11$$

$$3. \quad \frac{3\,780}{3\,960} = \frac{2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 7 \times 5 \times 2}{3 \times 2 \times 11 \times 3 \times 2 \times 5 \times 2} = \frac{3 \times 7}{11 \times 2} = \frac{21}{22}$$

Exercice 4 : (15 points)

1) $2 + 1 + 0 = 3$, donc la somme des chiffres du nombre 210 est égal à 3 qui est divisible par 3.
Donc, 210 est divisible par 3

$$\begin{aligned} 2) \quad 210 &= 21 \times 10 \\ &= 3 \times 7 \times 2 \times 5 \end{aligned}$$

3) Voici la liste de l'ensemble des diviseurs de 210 : 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 6 ; 7 ; 10 ; 14 ; 15 ; 21 ; 30 ; 35 ; 42 ; 70 ; 105 ; 210.

4) a) $210 \div 12 = 17,5$ qui n'est pas un nombre entier. Il n'est donc pas possible de concevoir des étiquettes de 12 cm de côté.

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad 60 \div 30 &= 2 \\ 210 \div 30 &= 7 \quad \text{De plus, } 2 \times 7 = 14. \end{aligned}$$

Il pourra découper 14 étiquettes (2 sur la largeur et 7 sur la longueur).

$$\text{c)} \quad \text{On sait que } 210 = 3 \times 7 \times 2 \times 5, \text{ de plus, } 60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{Donc, PGCD}(210 ; 60) = 3 \times 2 \times 5 = 30.$$

Etant donné que le libraire cherche à découper des étiquettes carrées, donc dont les côtés sont identiques, qu'il cherche à savoir quelle est la plus grande mesure pour les côtés et qu'il souhaite utiliser toute la feuille, la mesure des côtés de telles étiquettes correspondra au PGCD ainsi trouvé, c'est-à-dire 30 cm. Il ne peut donc pas découper d'étiquette ayant une longueur supérieure à 30cm.

Exercice 5 : (6 points)

- 1) le coefficient d'agrandissement est de $k = \frac{7}{5} = 1,4$
- 2) L'aire de la figure 2 est donc de $35 \times \left(\frac{7}{5}\right)^2 = 68,6 \text{ cm}^2$

Exercice 6 : (9 points)

- 1) F_3 est l'image de F_1 par l'homothétie de centre O et de rapport 3.
- 2) F_5 est l'image de F_2 par l'homothétie de centre O et de rapport -0,5.
- 3) F_2 a une aire 4 fois plus grande que F_1 car le coefficient d'agrandissement pour les longueurs est de 2, donc les aires sont multipliées par $2^2=4$.
 F_6 est également dans ce cas-là (car le coefficient d'agrandissement pour les longueurs est de 2 avec F_1 également).

Exercice 7 : (11 points)

1) Les droites (AE) et (BD) sont toutes deux perpendiculaires à la même droite (EC), donc elles sont parallèles.

2) On sait que :

- Les point C, D, A d'une part et C, B, E d'autre part sont alignés
- Les droites (AE) et (BD) sont parallèles

$$\text{Donc d'après la propriété de Thalès on a : } \frac{CD}{CE} = \frac{CB}{CA} = \frac{DB}{EA} \quad \text{d'où} \quad \frac{CD}{6} = \frac{CB}{CA} = \frac{1,1}{1,5}$$

$$\text{Ainsi, } CD = \frac{1,1 \times 6}{1,5} = 4,4 \text{ m.}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad \text{Les points E, D et C sont alignés dans cet ordre donc : } ED &= EC - DC \\ &= 6 - 4,4 = 1,6 \text{ m.} \end{aligned}$$

4) La fillette mesure 1,10 m, soit pareil que [BD]. Ainsi, toute personne mesurant 1,10 m ou moins situé plus proche de la camionnette que le segment [BD], ne pourra pas être visible du conducteur. Or, c'est le cas de la fillette qui se situe à 1m40 de la camionnette (Le point D lui, se situant à 1m60)

Exercice 8 : (15 points)

1) Le triangle BCD est rectangle en B, donc d'après le théorème de Pythagore on a :

$$CD^2 = BC^2 + BD^2$$

$$8,5^2 = 7,5^2 + BD^2$$

$$72,25 = 56,25 + BD^2$$

$$BD^2 = 72,25 - 56,25 = 16$$

$$\text{Donc, } BD = \sqrt{16} = 4 \text{ cm.}$$

$$2) A_{BCD} = \frac{\text{Base} \times \text{Hauteur}}{2} = \frac{BC \times BD}{2} = \frac{7,5 \times 4}{2} = 15 \text{ cm}^2.$$

L'aire du triangle BCD est égale à 15 cm².

3) Dans le triangle BCD, le plus grand côté est [BC]. C'est donc son hypoténuse éventuelle.
On calcule séparément :

$$\text{D'une part : } BC^2 = 7,5^2 = 56,25$$

$$\begin{aligned} \text{D'autre part : } AC^2 + AB^2 &= 4,5^2 + 6^2 \\ &= 20,25 + 36 \\ &= 56,25 \end{aligned}$$

$$\text{Donc } \mathbf{BC^2 = AC^2 + AB^2}$$

Ainsi, d'après la réciproque du théorème de Pythagore on déduit que le triangle ABC est rectangle en A.
Sophie a donc raison.

4) Reprendre les longueurs en se servant de la règle graduée et du compas.

Important : Ne pas oublier de laisser les traits de compas apparent.

Exercice 9 : (12 points)

1) La piscine a la forme d'un parallélépipède rectangle, ainsi :

$$\begin{aligned} V_{\text{PISCINE}} &= L \times l \times H \\ &= 10 \times 4 \times 1,2 = 48 \text{ m}^3. \end{aligned}$$

2) En 4 heures, la pompe en question serait capable de vider 56 m³ d'eau (car 4 × 14 = 56). Or, cette piscine ne contient que 48 m³. Elle sera donc vidée complètement en moins de 4 heures.

$$3) \text{ Surface à repeindre : } 4 \times 10 + 2 \times 4 \times 1,2 + 2 \times 10 \times 1,2 = 40 + 9,6 + 24 = 73,6 \text{ m}^2$$

Comme il faut prévoir deux couches, la surface sera de : 2 × 73,6 = 147,6 m².

On sait qu'un litre recouvre une surface de 6 m², donc 3 litres (1 seau) recouvrent une surface de 18 m² (3 × 6 = 18).

Or, 147,2 ÷ 18 ≈ 8,2. Ainsi, pour recouvrir 147,2 m², il faudra 9 seaux (8 ne suffiraient pas).

Enfin, on sait qu'un seau coûte 69,99 euros, **donc les 9 seaux vont coûter 629,91 €**, car 9 × 69,99 = 629,91.