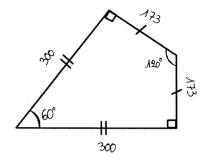
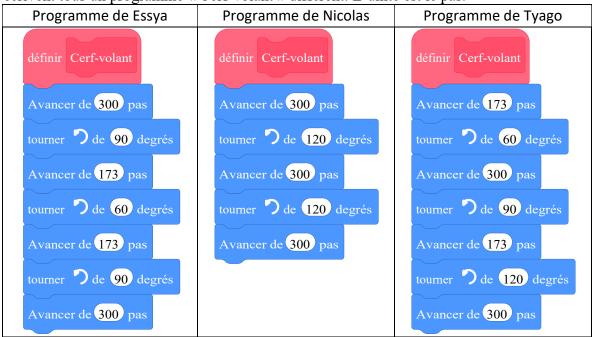
NOM: Prénom: Classe:

Exercice 1 (12points)

La figure ci-contre est un cerf-volant



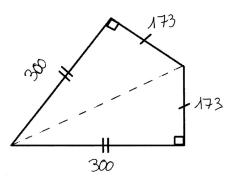
Essya, Nicolas et Tiago souhaitent construire cette figure à l'aide d'un logiciel de programmation Ils écrivent tous un programme « Cerf-volant » différent. L'unité est le pas.



- Tracer, sur votre copie double, la figure obtenue par le programme «Cerf-Volant» de Nicolas, en prenant 1cm pour 50 pas.
 4 points
- 2. Un élève a écrit le script correct. Donner le nom de cet élève. 2 points
- 3. Compléter, sur cette feuille, le programme scratch ci-dessous afin de dessiner un cerf-volant trois fois plus grand. 2 points



4. Calculer l'aire du cerf-volant 4 points



Exercice 2: (15 points)

Une collectionneuse compte ses cartes Pokémon afin de les revendre. Elle possède 252 cartes de type « feu » et 156 cartes de type « terre ».

1. Parmi les trois propositions suivantes, laquelle correspond à la décomposition en produit de facteurs premiers du nombre 252 : 2 points

| Proposition 1 | Proposition 2 | Proposition 3 |
|-------------------------|---------------|---------------------------|
| $2^2 \times 9 \times 7$ | 2×2×3×21 | $2^2 \times 3^2 \times 7$ |

- 2. Donner la décomposition en produit de facteurs premiers du nombre 156. 3 points
- **3.** Elle veut réaliser des paquets identiques, c'est-à-dire contenant chacun le même nombre de cartes « terre » et le même nombre de cartes « feu » en utilisant toutes ses cartes.
 - a) Peut-elle faire 36 paquets? Justifier 3 points
 - b) Quel est le nombre maximum de paquets qu'elle peut réaliser ? Justifier 5 points
 - c) Combien de cartes de chaque type contient alors chaque paquet ? 2 points

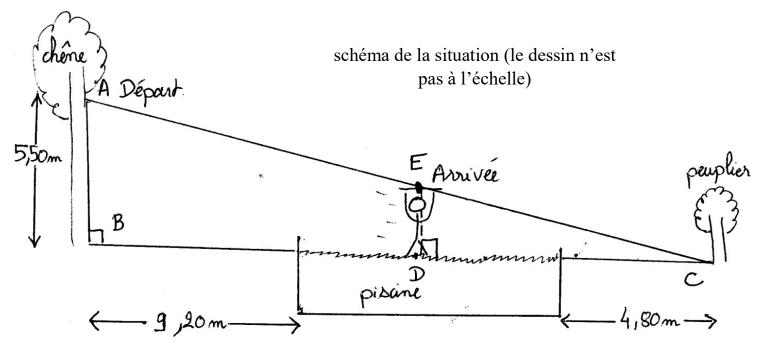
Exercice 3: (9 points)

- 1. Sans faire de calcul, expliquer pourquoi la fraction $\frac{3780}{3960}$ n'est pas irréductible. 2 points
- 2. Décomposer en produits de facteurs premiers 3780 et 3960. 4 points
- 3. Rendre irréductible $\frac{3780}{3960}$ en détaillant les étapes. 3 points

Exercice 4: (16 points)

Lya passe la journée dans un parc aquatique.

Elle y trouve une cabane dans un chêne d'où part une tyrolienne qui mène au-dessus d'une piscine. Le câble de la tyrolienne relie la cabane au pied d'un peuplier situé juste derrière la piscine.



La piscine a la forme d'un parallélépipède rectangle de longueur 6 m, largeur 6 m et profondeur 1,60 m. Lorsque Lya est suspendue à la tyrolienne, corps et bras tendus, elle mesure exactement 1,50 m.

- 1. Vérifier par un calcul que BC = 20 m. 2 points
- 2. Déterminer la longueur AC, en mètres, de câble nécessaire. Arrondir à l'unité. 4 points
- 3. Justifier le parallélisme entre (AB) et (ED). 2 points

- 4. Lya est suspendue à la tyrolienne verticalement. À quelle distance DC du peuplier, en mètres, les pieds de Lyatoucheront-ils l'eau de la piscine ? Arrondir au centième. 5 points
- 5. Calculer le volume de la piscine en m³. 3 points

Rappel : Le volume d'un parallélépipède rectangle est V = Longueur × largeur × hauteur.

Exercice 5: (14 points)

Environ 780×10^9 sacs de plastiques ont été utilisés en 2022 par les 65×10^8 habitants de la planète. Cette même année les 0.061×10^9 français ont consommé en moyenne 350 sacs par habitant.

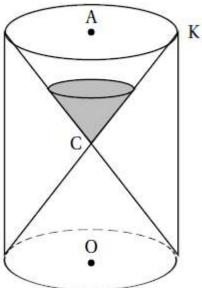
- 1) Donner l'écriture scientifique du nombre de sacs plastiques utilisés en 2022, du nombre d'habitants de la planète ainsi que du nombre de français. 6 points
- 2) a) Calculer le nombre de sacs plastiques utilisés en moyenne par un habitant de la planète en 2022.

3 points

- b) Comparer ce résultat avec le nombre de sacs utilisés par un français. 2 points
- 3) Calculer le nombre de sacs plastiques utilisés en France en 2022. Vous donnerez le résultat sous forme d'écriture scientifique. 3 points

Exercice 6: (13 points)

On considère un sablier composé de deux cônes identiques de même sommet C et dont le rayon de la base est AK = 1,5 cm. Pour le protéger, il est enfermé dans un cylindre de hauteur 6 cm et de même base que les deux cônes.



- 1) On note V le volume du cylindre et V₁ le volume du sablier. Tous les volumes seront exprimés en cm³.
 - a) Montrer que la valeur exacte du volume Vdu cylindre est 13.5π cm³

3 points

b) Montrer que la valeur exacte de V₁ est 4.5π cm³

3 points

c) Quelle fraction du volume du cylindre, le volume du sablier occupe-t-il ?On donnera le résultat sous la forme d'une fraction irréductible. 3 points

Rappels: La formule du volume du cône est : aire de la base ×la hauteur

3

La formule du volume d'un cylindre est : aire de la base × la hauteur

2) On a mis 6 cm³ de sable dans le sablier.

Sachant que le sable va s'écouler d'un cône à l'autre avec un débit de 240 cm³/h, quel temps sera mesuré par ce sablier ? Exprimer ce temps en minutes et en secondes. **5 points**

Exercice 7: (6 points)

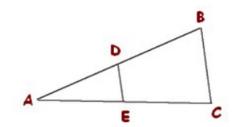
L'aire du triangle ABC est de 36 m².

Les points D et E sont les milieux respectifs de [AB] et [AC].

Le triangle ADE est une réduction du triangle ABC

- 1) Quel est le coefficient de réduction ? 3 points
- 2) Quelle est l'aire de ADE ?

3 points



Exercice 8: (15 points) Indiquer sur votre copie le numéro de la question et la réponse correspondante.

| | | Réponse A | Réponse B | Réponse C |
|------------|--|-----------------|----------------|--------------|
| Question 1 | $\frac{5^7 \times 5^3}{5^2} =$ | 5 ¹³ | 5 ⁵ | 58 |
| Question 2 | $\frac{1}{(-2)\times(-2)\times(-2)} =$ | $(-2)^{-3}$ | $(-2)^3$ | 2-3 |
| Question 3 | Citez trois diviseurs de 84 | 84; 168 et 252 | 2; 3 et 4 | 2; 5 et 7 |
| Question 4 | Combien vaut la somme des 2 aires de ABCD et DEFG ? | 12cm² | 16 cm² | 20 cm² |
| Question 5 | En soufflant dans un ballon de baudruche sphérique, son diamètre est multiplié par 4. Par quel nombre est multiplié son volume ? | 4 | 8 | 64 |

N'oubliez pas de rendre l'énoncé à l'intérieur de votre copie double et d'y inscrire votre nom (page1)