



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

---



**Collège Wanda LANDOWSKA,**

**8 avenue des Diablots**

**95320 SAINT LEU LA FORET**

☎ 01 34 13 48 72

✉ [ce.0950748x@ac-versailles.fr](mailto:ce.0950748x@ac-versailles.fr)

<http://www.clg-landowska-st-leu.ac-versailles.fr/>

---

## Épreuve orale du Diplôme National du Brevet Session 2025

# WANDA LANDOWSKA

---

Nom :

Prénom :

Classe :

## Calendrier

1	<b>Fin mars 2025</b> Remise du guide méthodologique aux élèves
2.	<b>Mars 2025 à début mai 2025</b>  Le guide méthodologique doit régulièrement être complété. La liste des sujets travaillés en classe (p.4) doit être mise à jour.
3.	<b>Mardi 11 mars 2025 : oral de stage</b>
4.	<b>2<sup>ème</sup> quinzaine de mars 2025 : choix d'un sujet</b> <b>Mercredi 09 avril 2025</b> Remise de la fiche avec le <b>choix définitif du sujet et de sa problématique</b> pour l'oral blanc. Les sujets « libres » doivent obligatoirement être validés par un professeur référent. <b>Attention : c'est aux élèves d'aller demander conseil au Professeur référent et pas l'inverse !</b> Construction du projet avec des objectifs et un plan structuré à partir des cours et des conseils de l'équipe.
5.	<b>10 – 11 avril 2025 : épreuves écrites du DNB blanc</b>
6.	<b>12 au 27 avril 2025 : vacances : préparation intensive de l'oral de Brevet</b>
7.	<b>Du 28 avril au 15 Mai 2025</b> Les élèves doivent aller présenter au PP ou au professeur référent leur recherches personnelles sur le sujet choisi. Mini-entraînement à l'oral et conseils ...
8.	<b><u>Vendredi 16 mai 2025 : Oral blanc</u></b> (entraînement + conseils...)
9.	<b>Mardi 27 mai 2025</b> Remise de la fiche avec le choix définitif du sujet d'oral de Brevet.
10.	<b>Mardi 03 juin 2025</b> Distribution des convocations pour l'oral du DNB.
11.	<b><u>Mercredi 11 juin 2025 : Oral officiel DNB</u></b>
12.	<b><u>26 – 27 juin 2024 : épreuves écrites du DNB</u></b>

Accompagnement par les professeurs référents

## L'épreuve orale du DNB



### Durée de l'épreuve :

- Si individuelle : 15 minutes.  
Exposé de 5 minutes + entretien de 10 mn avec le jury.
- Si collective (3 candidats max.) : 25 minutes.  
Exposé 10 minutes + entretien de 15 min. avec l'ensemble du groupe.



**C'est une soutenance** : elle a pour but d'évaluer ta capacité à exposer, de façon claire et structurée, la démarche qui a été la tienne (compétences et connaissances acquises).



**Les supports utilisés** peuvent être variés et seront un élément pris en compte dans l'évaluation du jury : dossier, diaporama, maquette, enregistrement vidéo, affiche...

ATTENTES DU JURY À L'ORAL	
<b>Le jury évaluera si je suis capable d'expliquer et/ou justifier</b>	
	Mon choix du projet (EPI ou parcours éducatif)
	Sa mise en œuvre (les démarches à suivre jusqu'à la réalisation du projet)
	Mes réussites (compétences acquises ou développées)
	Mes difficultés éventuelles
	L'intérêt ou les limites du projet
<b>Le jury vérifiera aussi :</b>	
	Ma maîtrise de la langue
	Ma capacité à exprimer un avis personnel
	La mobilisation appropriée de connaissances tirées des enseignements
	<i>Un support à l'oral n'est pas obligatoire</i> mais cela peut m'aider à bien présenter mon projet. Il peut être sous la forme suivante : <ul style="list-style-type: none"><li>• Diaporama</li><li>• Portfolio</li><li>• Autre support papier ou numérique</li></ul>

### Vers l'oral du DNB




**Choisir son sujet** : réfléchis bien au sujet que tu présenteras à l'oral : sois réaliste et efficace !  
Réfléchis au **support de la présentation pour l'oral** en demandant conseil à tes professeurs.

**Préparer l'oral du DNB**, c'est travailler sur un sujet, apprendre autrement, enrichir son parcours et préparer l'entrée au lycée...

L'oral développe des capacités de recherche, des aptitudes à l'oral et dans l'organisation de son travail pour mener à bien un projet, comme attendu au lycée.

## Je construis mon sujet à partir de ce que je fais au collège.

Je regroupe dans ce tableau toutes les sujets travaillés en classe entre lesquels je vais devoir choisir ...

PARCOURS EDUCATIFS OU EPI		Professeur (s)	Thème(s)
PARCOURS EDUCATIF CITOYEN		CPE( Mme Larkat)	Votre expérience de délégué(e) de classe, d'ambassadeur.
PARCOURS EDUCATIF AVENIR			Présentation d'un métier.
PARCOURS EDUCATIF ARTISTIQUE ET CULTUREL	 		
PARCOURS EDUCATIF SANTE			PSC1 (4 <sup>ème</sup> )
EPI : Enseignement Pratique Interdisciplinaire			Bilan énergétique (5 <sup>ème</sup> )

---

## J'organise mon travail personnel et je prépare ma présentation orale.

- Je rassemble et je trie** tout au long de l'année les éléments annotés « Parcours éducatifs » ou « EPI », c'est-à-dire les sujets possibles :
  - Dans un lutin, classeur...
  - Dans un porte-folios numérique (clef USB, Drive...)
- Je tisse des liens** entre les différentes disciplines en repérant une liste de points communs
- J'approfondis** en cherchant des informations et des exemples supplémentaires (recherche documentaire)
- Je mémorise** en vue des questions que l'on me posera à l'oral.
- Je me constitue une « boîte à outils » lexicale** afin de m'exprimer confortablement à l'oral.
- Je fais le point régulièrement avec mes professeurs** et notamment avec mon professeur référent

***Attention, c'est à toi d'aller les voir, tu dois avoir une démarche active pour préparer ton oral et ne pas attendre qu'on vienne te chercher !***

### Lors de l'oral :

- J'explique en quoi consiste mon sujet, quelle est sa problématique et son lien avec le parcours éducatif ou l'EPI
- J'explique pourquoi j'ai choisi de présenter ce sujet à l'oral.
- Je suis capable de préciser les étapes ou démarches suivies.
- J'indique mes réussites mais aussi mes difficultés en les expliquant.
- Je précise au jury l'intérêt (par rapport à mon orientation par exemple) et les limites du sujet (ce que je peux améliorer).

### Quelques conseils :

- Le jour de l'oral, parle clairement et calmement avec des mots précis.
- Regarde les membres du jury durant ta présentation.
- N'hésite pas à utiliser des supports (affiches, diaporamas...), mais ne mets pas trop d'écrit que tu serais tenté de lire.
- Répète la présentation avant le jour de l'oral en participant à des ateliers de préparation à l'oral proposés par tes professeurs mais aussi devant tes parents ou amis pour te sentir plus à l'aise.
- Vérifie les conditions matérielles (matériels et documents utilisés) pour le jour de l'oral.

# MA FICHE DE SYNTHÈSE

<b>Quel est mon sujet ?</b>	..... .....
<b>Quelle est ma problématique ?</b>	..... .....
<b>J'explique pourquoi j'ai choisi de présenter ce sujet à l'oral</b> <i>(si j'ai hésité entre plusieurs sujets).</i>	..... ..... .....
<b>Quelles ont été mes réussites</b> <i>(capacités acquises ou développées : ex. utiliser PowerPoint, travailler en équipe, acquérir des connaissances...)</i> ?	..... ..... ..... .....
<b>Quelles ressources ont été utilisées pour traiter le sujet</b> <i>(numériques, artistiques etc.)</i> ?	..... ..... .....
<b>Quelles ont été mes difficultés ?</b>	..... .....
<b>Ai-je travaillé seul ou en groupe ? Ai-je aimé travailler en groupe si c'est le cas ? Pourquoi ?</b>	..... ..... .....
<b>Je justifie si j'ai apprécié ou pas mon EPI / parcours éducatif et les éventuelles limites du sujet</b> <i>(est-ce qu'un autre projet m'aurait intéressé par exemple ? Pourquoi ?).</i>	..... ..... ..... .....
<b>Pour l'oral, ai-je prévu un support simple d'utilisation pour soutenir mon sujet devant le jury ?</b> <i>Ex : dossier, diaporama, infographie...</i> <u>Attention, ce support doit rester le plus simple possible.</u> <u>Avec des images plutôt que du texte...</u>	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

# Grille d'évaluation de l'Oral du DNB Session 2025

Candidature individuelle

## Evaluation des parcours éducatifs Artistique et Culturel ou des EPI

### I – Maîtrise de l'expression orale

<b>Communication</b>  <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se tenir droit et regarder son auditoire.</li> <li>2. Formuler des phrases correctes, les enchaîner clairement.</li> <li>3. Maîtriser sa voix (volume, articulation, rythme).</li> <li>4. Maîtriser son exposé oral sans lire ses notes « mot à mot ».</li> </ol>	
<b>Introduction / Présentation générale</b>  <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être capable de structurer l'exposé avec présentation d'un plan (introduction, développement, conclusion)</li> <li>2. Être capable de gérer le temps.</li> <li>3. Être capable d'utiliser des outils numériques ou autres (bonus)</li> </ol>	
<b>Argumentation / Réactivité</b>  <i>10 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Répondre aux questions de manière claire.</li> <li>2. Adapter son discours aux questions posées.</li> </ol>	

### II – Maîtrise du sujet présenté

<b>Présentation / Description de l'œuvre / contextualisation</b>  <i>30 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situer l'œuvre et l'auteur dans son contexte historique général.</li> <li>2. Savoir présenter et « parler » de l'œuvre, l'analyser en utilisant du vocabulaire technique, artistique.</li> <li>3. Employer un langage courant voire soutenu.</li> <li>4. Mettre en évidence le sens de l'œuvre / l'intérêt du sujet, les choix de l'artiste.</li> <li>5. Interpréter l'œuvre.</li> </ol>	
<b>Ouverture / Capacité à répondre aux questions</b>  <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donner un avis personnel en s'appuyant sur une argumentation construite, montre de l'esprit critique.</li> <li>2. Etablir un lien avec d'autres œuvres, notamment celles étudiées dans l'année.</li> <li>3. Répondre aux questions de manière pertinente (faire un bilan, réussite et échec, ce qui a plu ou non, ce qui aurait pu être fait différemment...).</li> </ol>	

**NOTE / 100**

--

# Grille d'évaluation de l'Oral du DNB Session 2025

Candidature individuelle

## Evaluation des parcours éducatif Avenir

### I – Maîtrise de l'expression orale

<b>Communication</b> <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se tenir droit et regarder son auditoire.</li><li>2. Formuler des phrases correctes et les enchaîner clairement.</li><li>3. Maîtriser sa voix (volume, articulation, rythme).</li><li>4. Maîtriser son exposé oral sans lire ses notes « mot à mot »</li></ol>	
<b>Introduction / Présentation générale</b>  <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Être capable de structurer l'exposé avec présentation d'un plan (introduction, développement, conclusion)</li><li>2. Être capable de gérer le temps.</li><li>3. Être capable d'utiliser des outils numériques ou autres (bonus)</li></ol>	
<b>Argumentation / Réactivité</b>  <i>10 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Répondre aux questions de manière claire.</li><li>2. Adapter son discours aux questions posées.</li></ol>	

### II – Maîtrise du sujet présenté

<b>Présentation du métier</b>  <i>30 Points</i>	Description complète du métier : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expliquer en quoi consiste le métier (vocabulaire technique précis et langage soutenu)</li><li>2. Les lieux et conditions d'exercice.</li><li>3. Les qualités indispensables avec une réflexion sur l'intérêt, l'utilité du métier du point de vue personnel mais aussi pour la société.</li><li>4. Les études et / ou formations et le salaire de début de carrière (+ progressions possibles ?)</li><li>5. Aspect historique ou évolution du métier (nouvelles technologies par exemple).</li></ol>	
<b>Ouverture sur l'avenir / Capacité à répondre aux questions</b>  <i>20 Points</i>	Conclusion en répondant à la problématique : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Les recherches sur ce métier confortent-elles le projet professionnel ou poussent-elles à réfléchir à d'autres professionnels ? Être capable d'en expliquer les raisons.</li><li>2. Faire un lien avec d'autres métiers complémentaires et/ou envisageables pour l'ouverture.</li></ol>	

**NOTE / 100**



# Grille d'évaluation de l'Oral du DNB Session 2025

## Candidature individuelle

### Evaluation des parcours éducatifs Citoyen

#### I – Maîtrise de l'expression orale d'un groupe

<p><b>Communication</b></p> <p style="text-align: center;"><i>20 points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se tenir droit et regarder son auditoire.</li> <li>2. Formuler des phrases correctes, les enchaîner clairement.</li> <li>3. Maîtriser sa voix (volume, articulation, rythme).</li> <li>4. Maîtriser son exposé oral sans lire ses notes « mot à mot ».</li> </ol>	
<p><b>Introduction / Présentation générale</b></p> <p style="text-align: center;"><i>20 points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être capable de structurer l'exposé avec présentation d'un plan (introduction, développement, conclusion)</li> <li>2. Être capable de gérer le temps.</li> <li>3. Être capable d'utiliser des outils numériques ou autres (bonus)</li> </ol>	
<p><b>Argumentation / Réactivité</b></p> <p style="text-align: center;"><i>10 points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Répondre aux questions de manière claire.</li> <li>2. Adapter son discours aux questions posées.</li> </ol>	

#### II – Maîtrise du sujet présenté

<p><b>Présentation du sujet</b></p> <p><b>Description du sujet</b></p> <p><b>Analyse du sujet</b></p> <p style="text-align: center;"><i>30 Points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire une présentation claire du sujet</li> <li>2. Être capable de faire comprendre les enjeux et l'intérêt du sujet</li> <li>3. Montrer que le sujet choisi a un lien fort avec la citoyenneté</li> <li>4. Mobiliser un vocabulaire approprié et spécialisé en lien avec le sujet</li> <li>5. Montrer l'évolution de la thématique choisie</li> </ol>	
<p><b>Ouverture / Capacité à répondre aux questions</b></p> <p style="text-align: center;"><i>20 Points</i></p>	<p>Conclusion en répondant à la problématique :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire le lien avec le sujet et la société actuelle</li> <li>2. Donner son avis sur la thématique choisie et faire comprendre au jury le choix personnel du sujet</li> <li>3. Répondre aux questions en mobilisant le vocabulaire adapté et en développant les réponses apportées.</li> </ol>	

**NOTE / 100**

# Grille d'évaluation de l'Oral du DNB Session 2025

## Candidature individuelle

### Evaluation des parcours éducatifs Santé

#### I – Maîtrise de l'expression orale d'un groupe

<p><b>Communication</b></p> <p style="text-align: center;"><i>20 points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se tenir droit et regarder son auditoire.</li> <li>2. Formuler des phrases correctes, les enchaîner clairement.</li> <li>3. Maîtriser sa voix (volume, articulation, rythme).</li> <li>4. Maîtriser son exposé oral sans lire ses notes « mot à mot ».</li> </ol>	
<p><b>Introduction Présentation générale</b></p> <p style="text-align: center;"><i>20 points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Être capable de structurer l'exposé avec présentation d'un plan (introduction, développement, conclusion)</li> <li>2. Être capable de gérer le temps.</li> <li>3. Être capable d'utiliser des outils numériques ou autres (bonus)</li> </ol>	
<p><b>Argumentation / Réactivité</b></p> <p style="text-align: center;"><i>10 points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Répondre aux questions de manière claire.</li> <li>2. Adapter son discours aux questions posées.</li> </ol>	

#### II – Maîtrise du sujet présenté

<p><b>Présentation du sujet</b></p> <p><b>Description du sujet</b></p> <p><b>Analyse du sujet</b></p> <p style="text-align: center;"><i>30 Points</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire une présentation claire du sujet</li> <li>2. Être capable de faire comprendre les enjeux et l'intérêt du sujet</li> <li>3. Montrer que le sujet choisi a un lien fort avec les questions de santé</li> <li>4. Mobiliser un vocabulaire approprié et spécialisé en lien avec le sujet</li> <li>5. Montrer l'évolution de la thématique choisie</li> </ol>	
<p><b>Ouverture / Capacité à répondre aux questions</b></p> <p style="text-align: center;"><i>20 Points</i></p>	<p>Conclusion en répondant à la problématique :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire le lien avec le sujet et l'actualité</li> <li>2. Etablir un lien avec d'autres problématiques de santé en lien avec le sujet</li> <li>3. Donner son avis sur la thématique choisie et faire comprendre au jury le choix personnel du sujet</li> <li>4. Répondre aux questions en mobilisant le vocabulaire adapté et en développant les réponses apportées.</li> </ol>	

**NOTE / 100**

--

# Grille d'évaluation de l'Oral du DNB Session 2025

## Candidature de groupe

### Evaluation des parcours éducatifs ou des EPI

#### I – Maîtrise de l'expression orale d'un groupe

<b>Communication</b> <b>(note individuelle)</b> <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se tenir droit et regarder son auditoire.</li> <li>2. Formuler des phrases correctes et les enchaîner clairement.</li> <li>3. Maîtriser sa voix (volume, articulation, rythme).</li> <li>4. Maîtriser son exposé oral sans lire ses notes « mot à mot ».</li> </ol>	
<b>Introduction</b> <b>Présentation générale</b> <i>20 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sont</b> capables de structurer l'exposé avec présentation d'un plan (introduction, développement, conclusion).</li> <li>2. <b>Sont</b> capables de gérer le temps.</li> <li>3. <b>Sont capables d'instaurer un dialogue, un dynamisme grâce à leur présentation en groupe.</b></li> </ol>	
<b>Argumentation/Réactivité</b> <i>10 Points</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Répondre aux questions de manière claire.</li> <li>2. <b>Apparaissent complémentaires et sont capables de compléter, d'améliorer, de rebondir sur la réponse d'un membre du groupe...</b></li> </ol>	

#### II – Maîtrise du sujet présenté

<b>Présentation / Description de l'œuvre ou du sujet / contextualisation</b> <i>30 Points</i>	Voir en fonction du sujet...	
<b>Ouverture / Capacité à répondre aux questions</b> <i>20 Points</i>	Voir en fonction du sujet	
<b>NOTE / 100</b>		