

# LES RÉSEAUX SOCIAUX ET LES JEUNES

Classes de quatrième

COMPRENDRE L'IDENTITÉ  
NUMÉRIQUE

DIFFÉRENCIER ESPACE  
PUBLIC ET ESPACE PRIVÉ

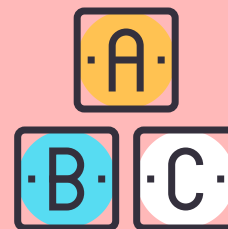
LES RÈGLES SUR INTERNET :  
DROITS D'EXPRESSION  
ET DE PUBLICATION

LES ENJEUX DE  
L'INFORMATION

PRÉPARER L'ENTRÉE AU LYCÉE

Collège Wanda Landowska

8 Avenue des Diablots, Saint-Leu-la-Forêt, 95 320



## 1) SÉQUENCE EN EMC-EMI

Vous allez travailler autour de l'**identité numérique**, des **traces numériques** et de l'importance de distinguer **espace privé** et **espace public** sur les **réseaux sociaux**.

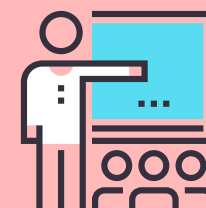
Ce travail vous donnera aussi des éléments concernant la réglementation en vigueur sur internet, en particulier sur le **droit d'expression et de publication**.

Enfin, vous réfléchirez sur les conséquences du **cyberharcèlement** (intervention de la CPE).

## 2) ENTRETIEN

En classe, vous préparerez des questions pour vous entretenir avec une **journaliste et rédactrice de rédaction du magazine L'Express, Mme Anne Rosencher**.

Les questions centrées en partie sur les réseaux sociaux aborderont les **parcours citoyen et avenir** (orientation).



## 3) CAP VERS LE LYCÉE

Le travail préparera l'entrée en troisième avec la réalisation d'un **magazine en ligne (Madmagz)**, un possible support pour l'**oral du DNB**.

Ensuite, le projet sera une étape importante de vos réflexions quant à votre **orientation**. En seconde, vous aurez à choisir trois spécialités. Il existe une spécialité intitulée **sciences politiques, géopolitique et histoire-géographie** en lien avec les médias.

## DATES À CONNAÎTRE

**Mars 2021** : Début de la séquence

**22-26 mars** : Semaine de la presse et des médias

**25 mars** : Entretien avec une journaliste

**Avril** : Intervention de la CPE (cyberharcèlement)

**Avril** : Réalisation d'une infographie



Mourad Haddak, professeur en histoire-géographie